

Pädagogische Handreichung

zur Lesung von

„Oma, erzähl mir von der Zukunft“

Ideen und Impulse zur Gestaltung der Lesung über das reine Lesen hinaus. Pick dir das raus, was zu dir passt.

Vielen Dank, dass du mit uns den Bundesweiten Vorlesetag gestaltest! Gemeinsam machen wir 30.000 Kindern Lust auf MORGEN und das geht nur durch dein Engagement! Danke!

Inhalt

Was
Impulsfragen
Bewegungsimpulse
Regenbogenbänder
Flori als Handpuppe
Ausmalbilder

Impulsfragen

Für ein Austauschgespräch mit den Kindern nach der Lesung.

- Wie kommt ihr zur Schule (Aufstellung: Ecke 1 = Fahrrad, Ecke 2 = zu Fuß, Ecke 3 = Auto, Ecke 4 = Bus/Bahn
 - Und wie würdet ihr am liebsten zur Schule kommen?
- Welche Veränderungen wünscht ihr euch in eurer Stadt?
- Was hat euch in der Zukunftsstadt XY besonders gefallen? Wie könnte das hier aussehen?
- Habt ihr hier an eurer Schule schon einmal einen Regenbogenwurm wie Flori gesehen?
- Was tut eure Schule schon Gutes für Regenbogenwürmer?
- Und was könnte sie noch tun, damit Regenbogenwürmer und Schulkinder sich so richtig wohlfühlen können?
- Zu Kapitel 1: Was bedeuten für euch ...
 - Kreativität & Innovation
 - Mut
 - Natur & Gemeinschaft
 - Liebe
 - Klare Vision

Bewegungsimpulse

Um die Lesung, besonders für kleinere Kinder, etwas aufzulockern und den Kindern die Möglichkeit zu geben, sich zwischendurch zu bewegen, ohne das Vorlesen zu stören, haben wir uns einige Bewegungsimpulse ausgedacht. Nehmt die Idee nur, wenn das für euch gut passt und ihr euch gut vorstellen könnt, so einen Haufen sich bewegende Kinder (evtl. gemeinsam mit der Lehrer:in) wieder „einfangen“ zu können.

Noch ein schöner Nebeneffekt: Die Ideen aus dem Buch bleiben viel besser im Kopf, wenn die Kinder sich passend dazu bewegt haben.

Kapitel 1 – Der Regenbogenwurm

Stellt euch vor ihr seid ein Regenwurm. Nein, ein Regenbogenwurm! Sitzen die auf Stühlen? Wie bewegt sich ein Regenbogenwurm?

> Wie bewegt ihr euch als Regenbogenwurm, wenn ihr ganz kreative Ideen habt?

> Wie bewegt ihr euch als Regenbogenwurm, wenn ihr mutig werdet?

> Und wie sieht es aus, wenn alle Regenbogenwürmer eine Gemeinschaft sind und zusammenhalten?

Kapitel 2 – Fahrt nach Kopenhagen

Mut – sich aufrichten und wieder in sich zusammen fallen und wieder aufrichten. Wie könnt ihr den Ritter Lebenswert darstellen? Er kämpft nicht mit dem Schwert.

Kapitel 3 - Kopenhagen

Skifahren: In die Hocke gehen und nach links und rechts hüpfen oder jede andere Form der Skigymnastik

Kapitel 4 - Gent

Versucht durch das Klassenzimmer zu rennen ohne sich anzustoßen. Die Tische sind die Autos um die man immer rumrennen muss.

Kapitel 5 - Utrecht

Die Hälfte der Klasse sind Autos die brummend durch das Klassenzimmer laufen/gehen. Die andere Hälfte sind Schwimmer, die mit Brustarmbewegung durch das Klassenzimmer laufen. Berührt ein Schwimmer ein Auto verwandelt es sich automatisch in ein Fahrrad legt sich auf den Boden und radelt mit den Füßen in der Luft – ganz leise. So wird es immer leiser.

Kapitel 6 – Paris

Alle Kinder laufen durch den Raum. Stellt euch vor es ist super heiß. 34°C! Nein jetzt sogar 42°C! Stellt euch vor, ihr arbeitet auf einer Baustelle und müsst Sand schippen oder Steine schleppen. Bei der Hitze! Was bringt euch Abkühlung? Wenn euch was einfällt, bleibt stehen und kühlt die anderen Kinder oder den Raum ab.

Kapitel 7 - Tübingen

Bewegt euch wie Wasser durch das Zimmer. Seid ihr Regentropfen? Oder Nebel? Eiszapfen? Ein Fluss? Eine Schneeflocke?

Parkplatz-Check: „Wie viel passt auf 2,5 × 5 Meter?“

Mitbringen (oder mit Lehrer:in absprechen):

- Metermaß/ Maßband
- 4 Markierer (Hütchen/Blätter/Becher)
- Seil/Klebeband/Kreide.

1) Ausmessen: Zwei Kinder messen **2,5 m Breite** und **5 m Länge** ab. Markiert die **vier Ecken** und verbindet die Seiten (Seil/Klebeband/Kreide).

2) Freiräumen: „Räum-Team“ stellt Stühle/Taschen vorsichtig an den Rand – die markierte Fläche bleibt leer.

3) Reinpassen & Zählen:

- Runde A: **Stehend** mit etwas Abstand – laut mitzählen.
- Runde B: **Hocke/Schneidersitz** – neu zählen.
- Runde C (optional): **Liegend wie Sterne** mit ausgestreckten Armen – neu zählen.

4) Mini-Vergleich: „Das ist so groß wie ein Parkplatz ($\approx 12,5 \text{ m}^2$). Wie fühlt sich der Platz an?“

Holzbogen mit Regenbogenbändern



Mitbringen (oder mit Lehrer:in absprechen):

- Bänder (z.B. breites Geschenkband) in Regenbogenfarben
- kräftiger, am besten gebogener Stock aus dem Wald (zum Festknoten der Bänder)
- Schild (Pappkarton o.ä.)

Gemeinsam mit den Kindern beschriftet ihr die Regenbogenstreifen:

- mit Namen (1.u.2.Klasse)
- mit gutem Vorsatz (3.u.4.Klasse)

Bänder am Holzbogen befestigen

Schild befestigen z.B.: Die 3a hilft/rettet Flori

Flori als Handpuppe



Von einem alten Pullover, Strickjacke, Hemd einen Ärmel abschneiden. Das obere Ende verschließen und 2 Knöpfe als Augen aufnähen.

Dann strickst / nähst du 5 Bänder zum Überstreifen in den Farben

- **Gelb** – Ideen & Kreativität (Kopenhagen; „gelbe Energiekugel“)
- **Orange** – Mut (Gent; Cuberdon/„Neuzeke“)
- **Grün** – Gemeinschaft & Natur (Utrecht; Alge)
- **Rot** – Liebe (Paris; Walderdbeere)
- **Blau** – Visionen & Klarheit (Tübingen; Blaubeere)
- **Violett** – Weisheit & Entschlossenheit (die letzte Zutat, ob Lilly sie findet? Ihr habt sie bestimmt! [Ende nicht verraten, Geschichte soll ja spannend bleiben])

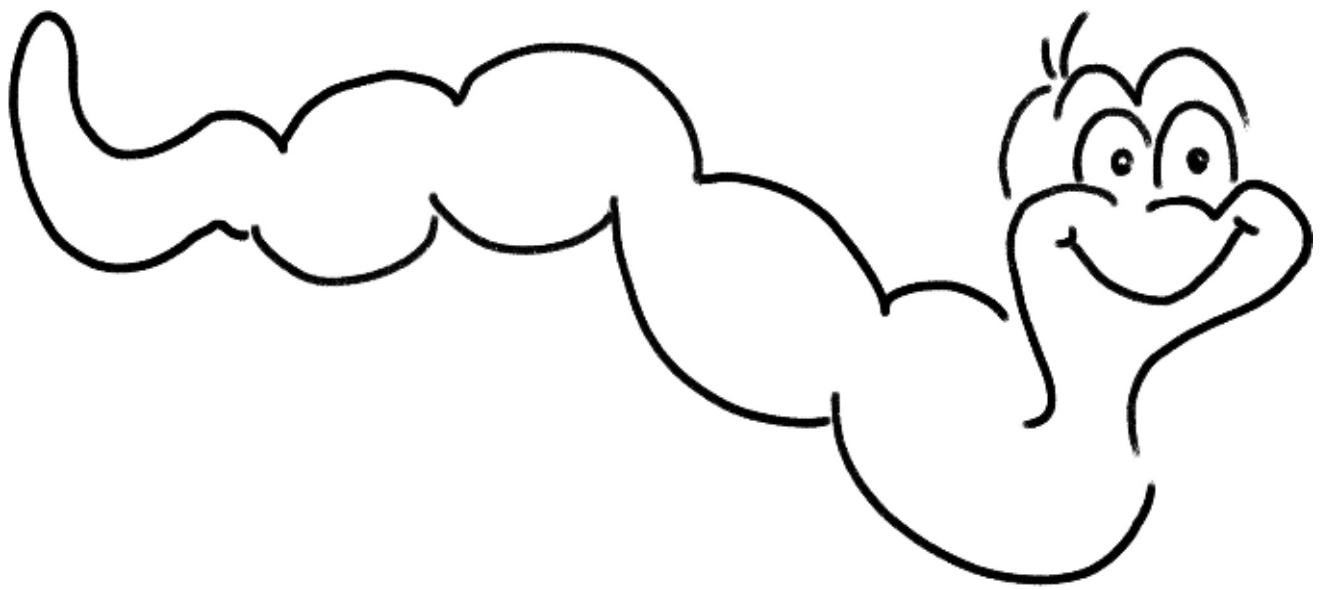
Den abgeschnittenen Ärmel ziehst du dir über den Arm. Nach dem Ende einer Geschichte dürfen die Kinder dir ein buntes Band überstreifen. Für die Geschichten, die du nicht vorliest, sagst du nur ein paar kurze Worte zu der Farbe.

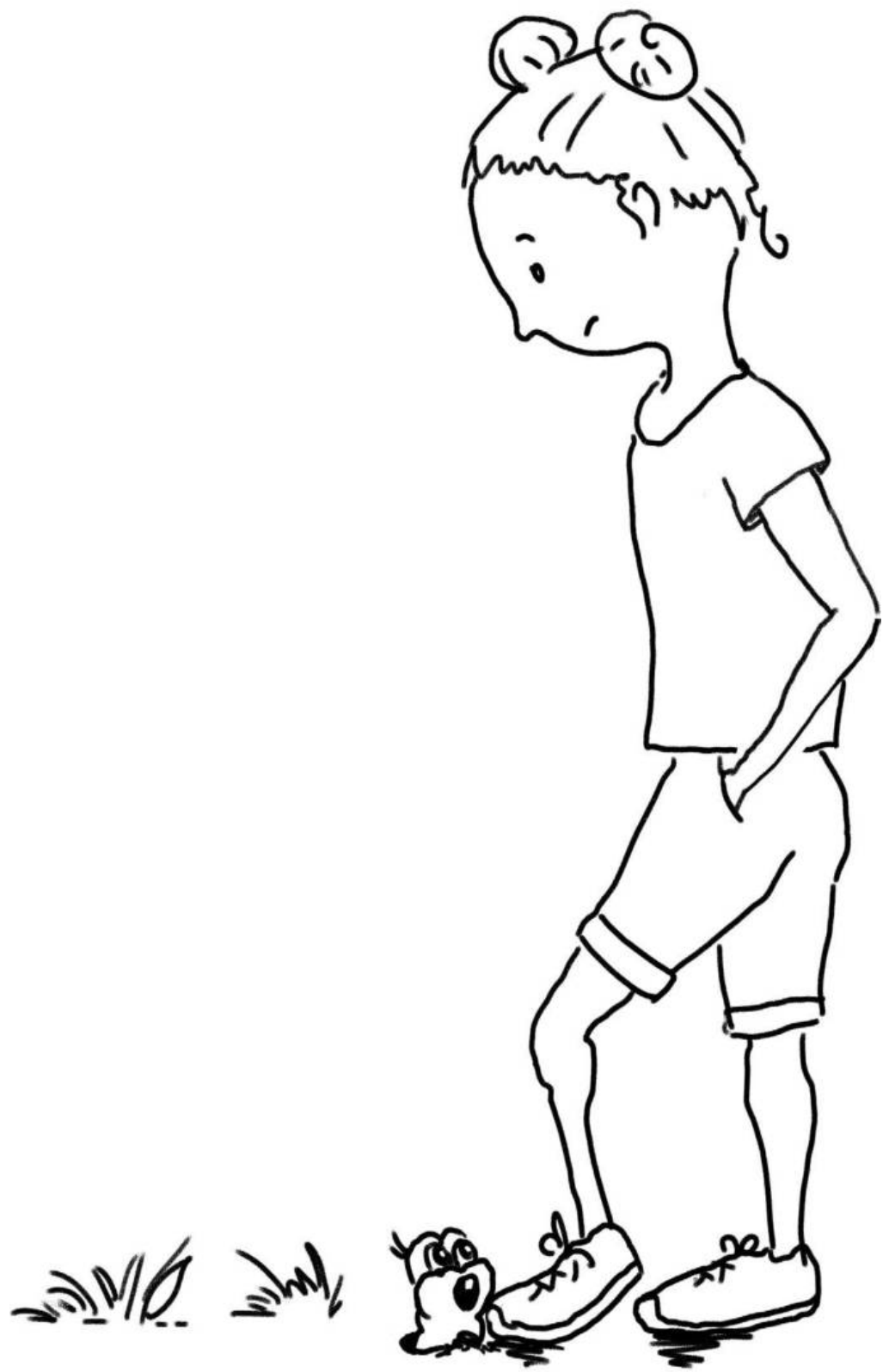
Ausmalbilder

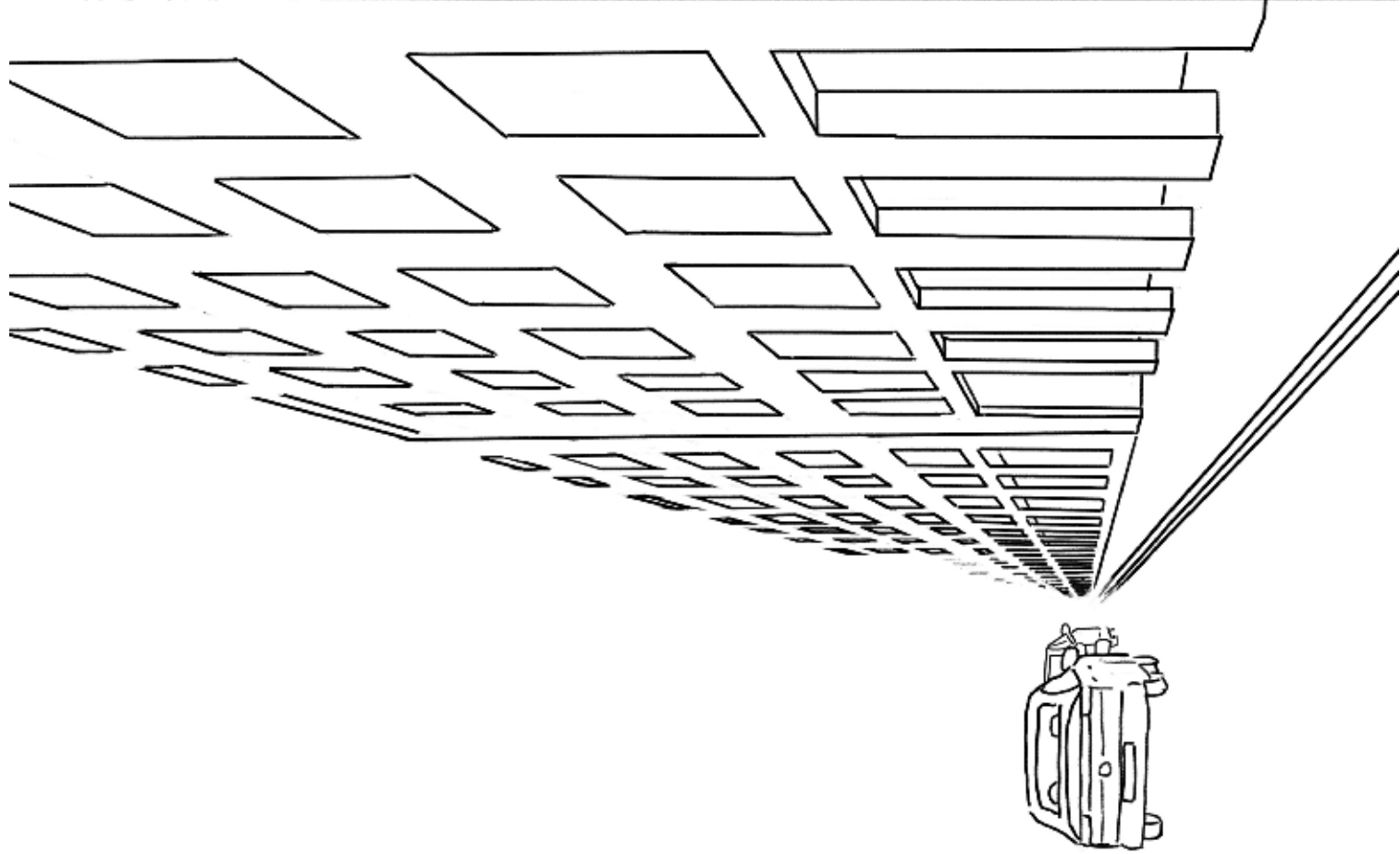
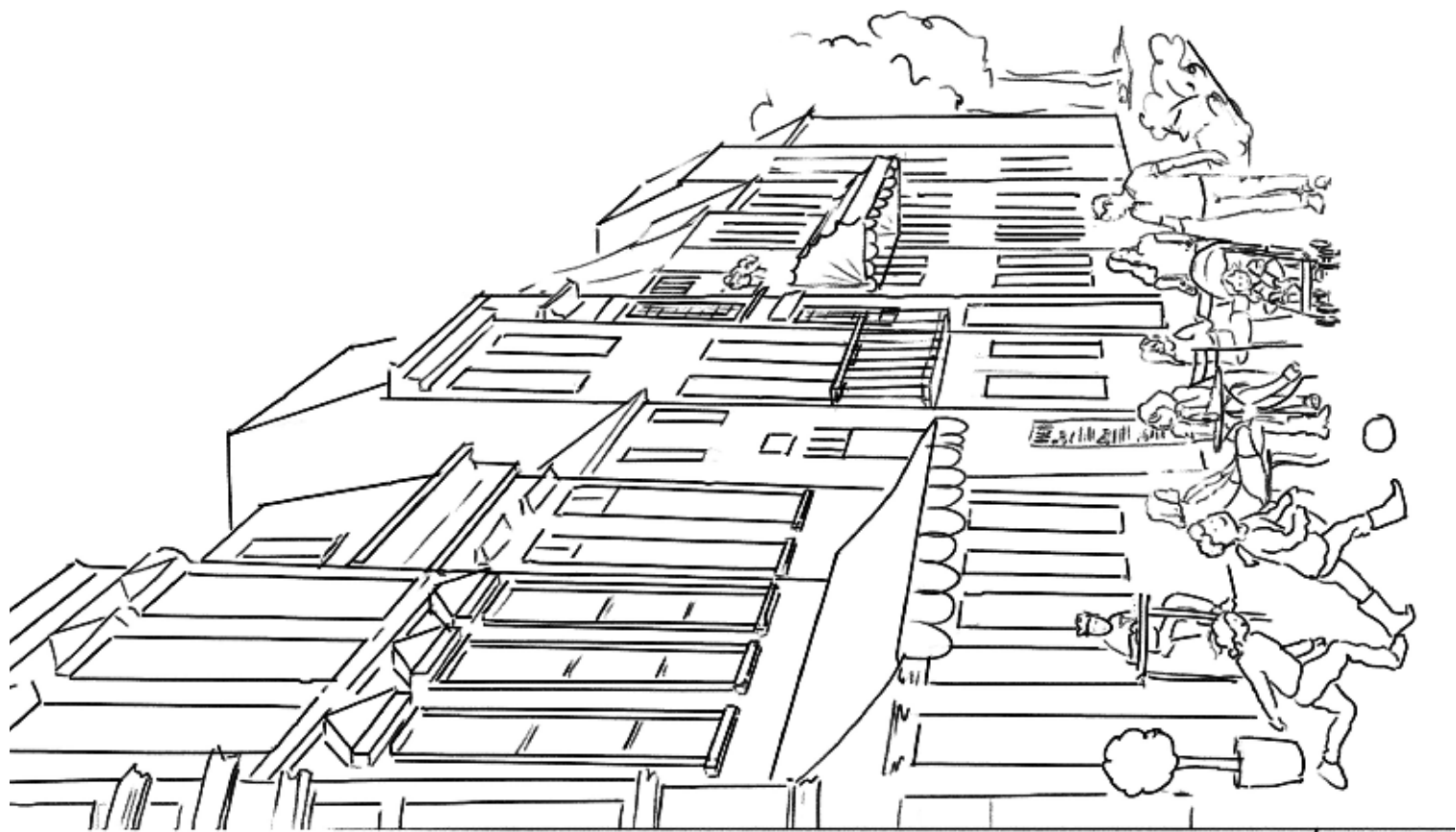
**OMA,
ERZÄHL
MIR VON DER
ZUKUNFT!**

Städte für Menschen







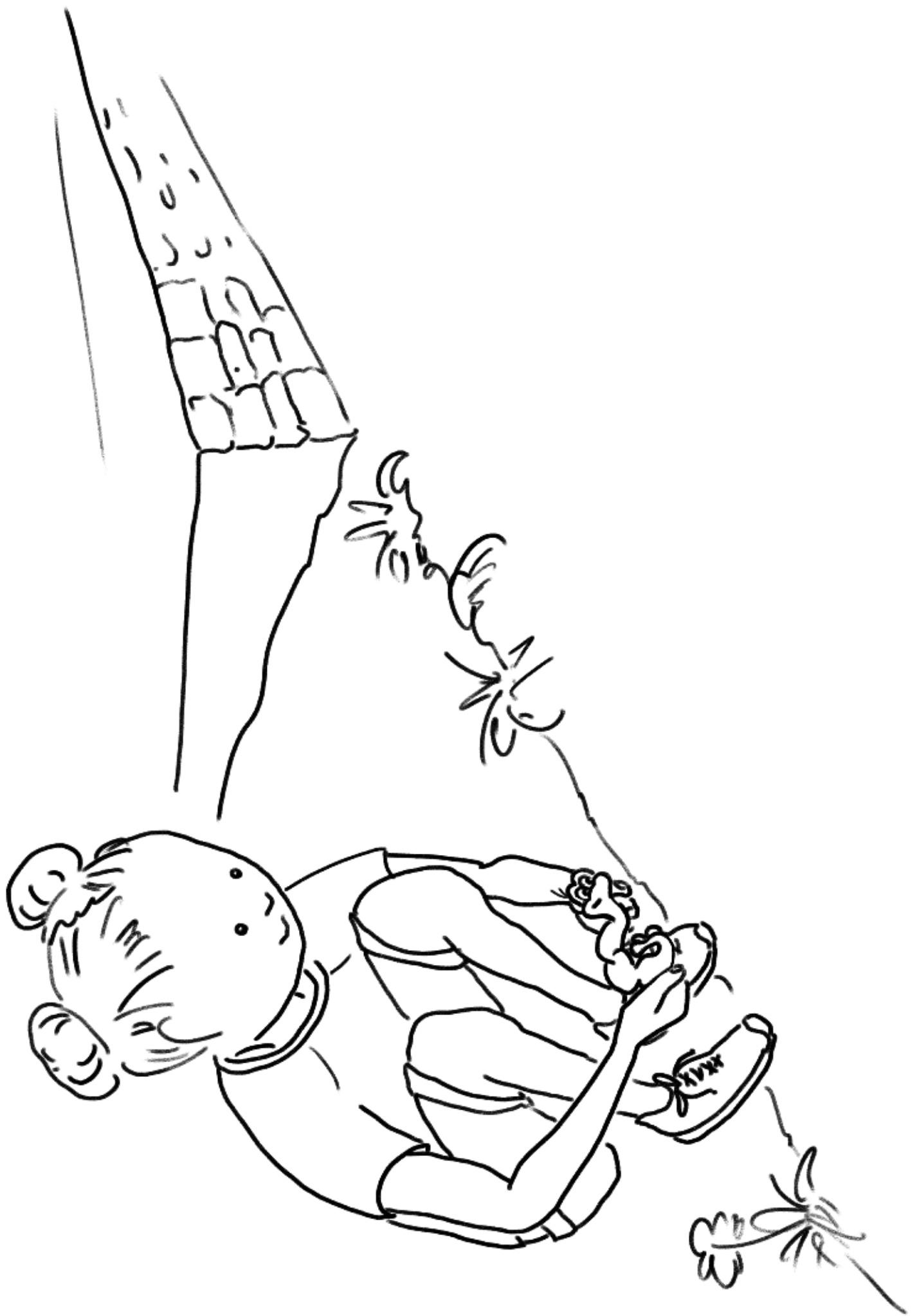


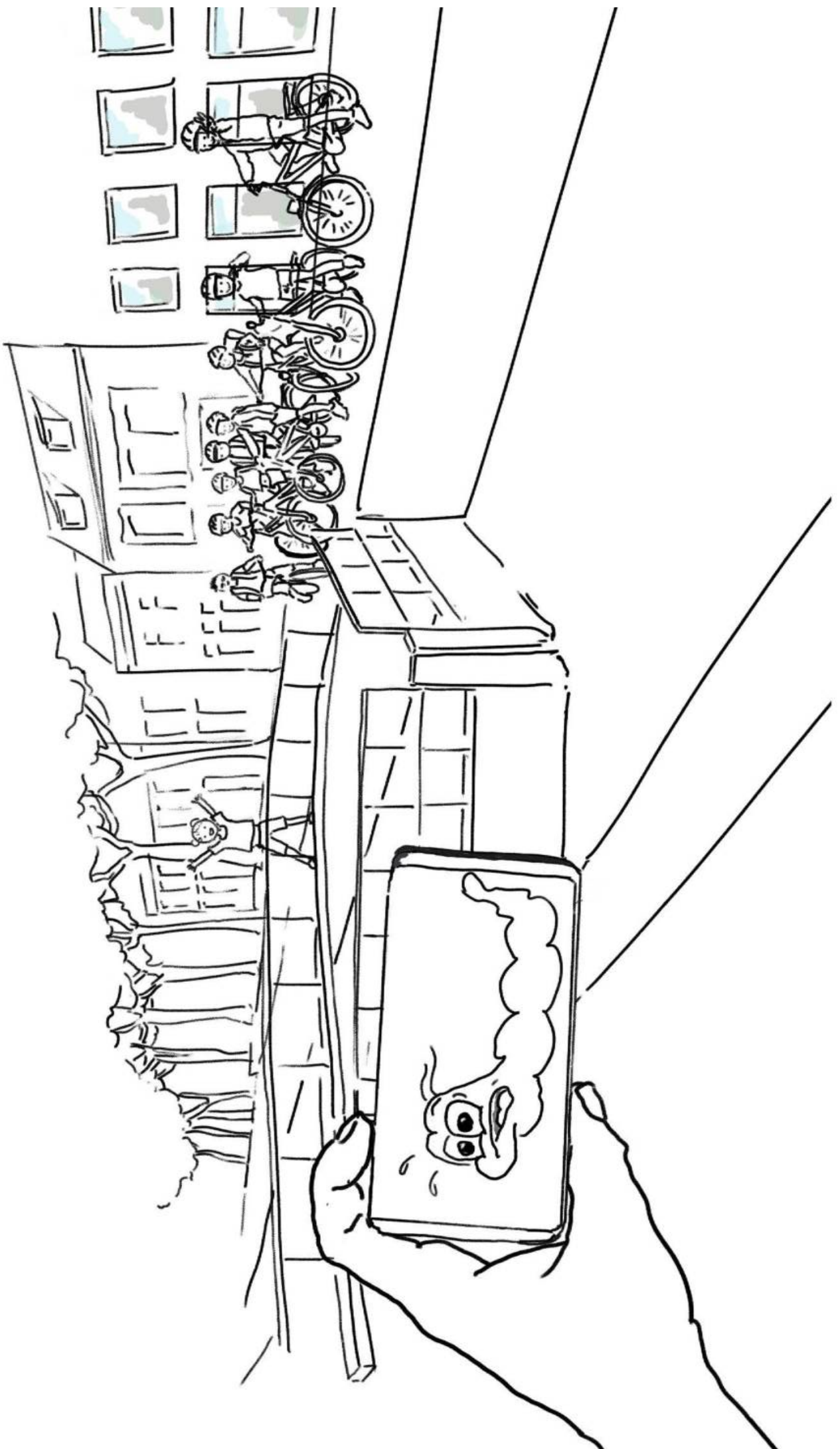






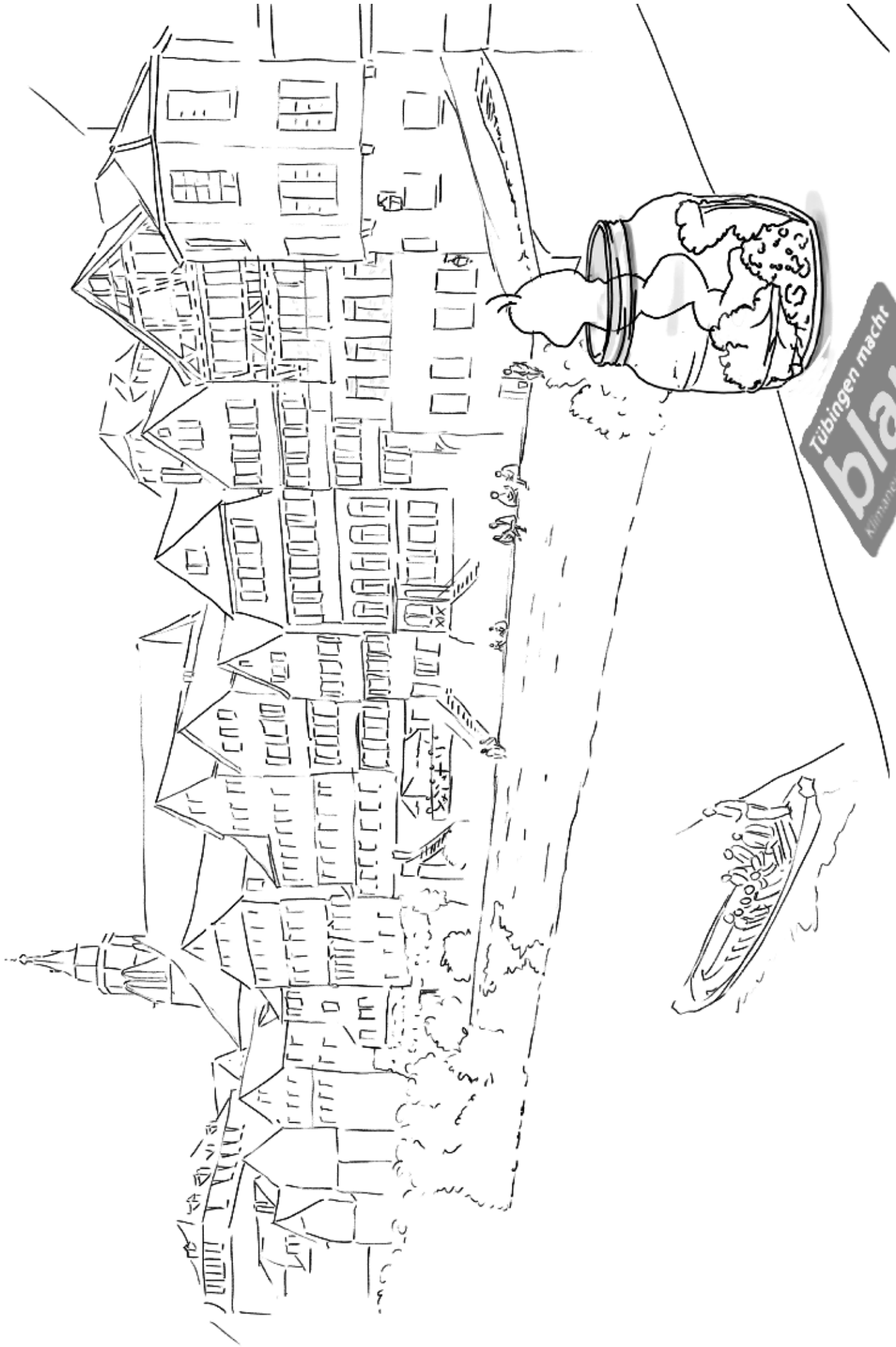










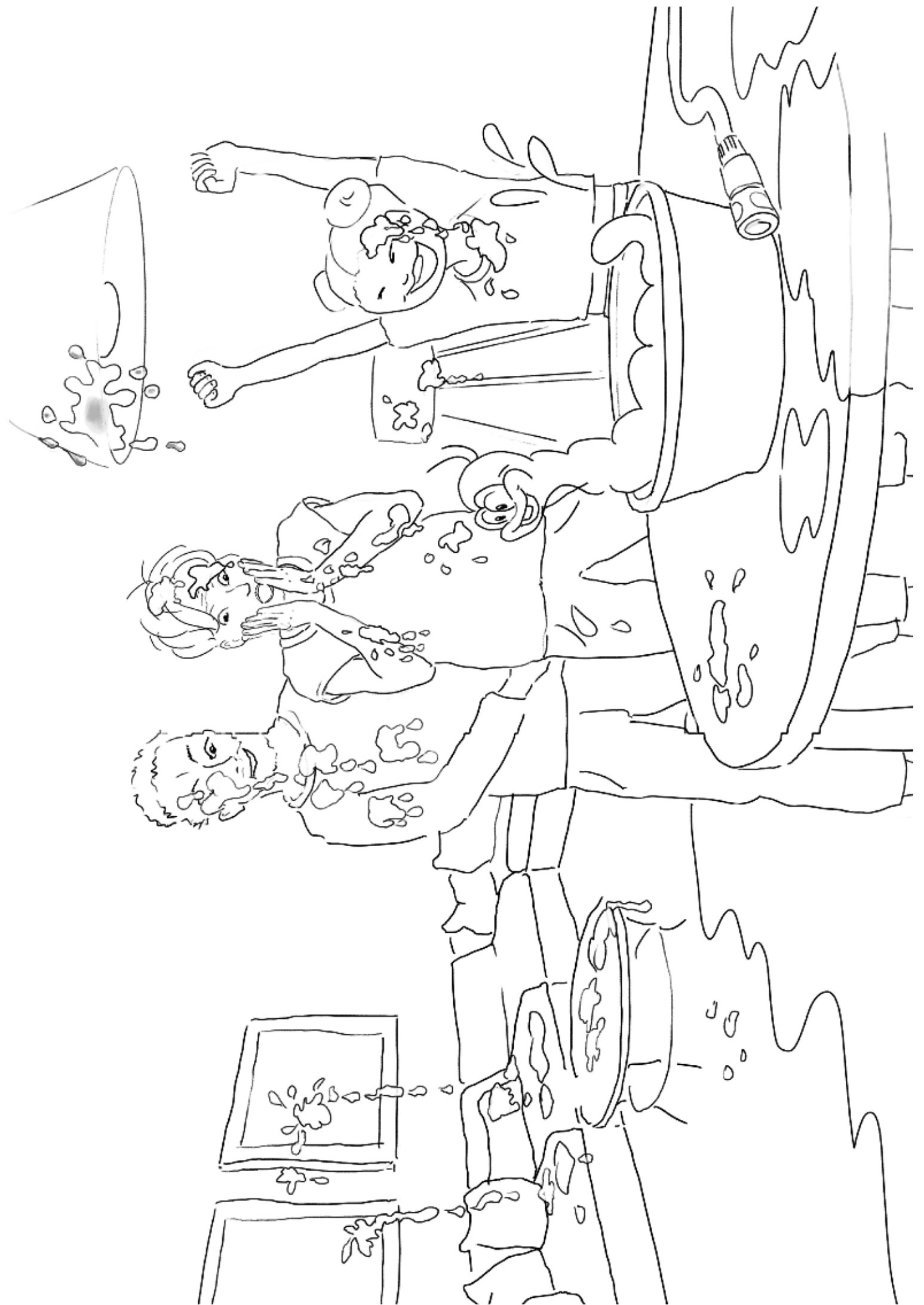


Tübingen macht
blau
Klimaneutral bis 2030



Rezept für
die Zucchini
Zutaten:
Käse, Salz, Pfeffer, Ei
Milch, Butter, Semmelbrösel
Rezept von
Kochbuch





**Zum Ausdrucken als
Namensschild für die
Kinder**

